**План урока французского языка в 5 классе**

по учебнику А. С. Кулигиной «Твой друг французский язык»,

Москва. «Просвещение»,2011

**Учитель**: Егорова Л.В.

**Тема программы**: «Любимые праздники детей».

**Тема урока: «** Устроим праздник»

**Тип урока**: урок по выполнению комплексных заданий

**Вид урока**: проект

**Цель урока**: создание условий для формирования знаний, умений и навыков говорения и письма по теме «Праздник».

**Задачи урока:**

**1.Образовательные**:

- формирование умения пользоваться лексикой для выражения своих коммуникативных намерений;

-совершенствование орфографических навыков при написании афиши, открытки.

**2. Развивающие**:

- развитие речевой компетенции по теме «Устроим праздник», « Еда».

**3.Воспитательные**:

- формирование у учащихся умения взаимодействовать друг с другом, приходить на помощь партнеру по общению.

**Материально-техническое обеспечение урока:** ватман для афиши, краски, кисточки, фломастеры, мультимедиа проектор, экран, презентация

« Устроим праздник»

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. Цель и задачи урока**. 5 мин.

Учитель:сегодня у нас необычный урок. Я вам предлагаю поработать над проектом. Посмотрите на доску и определите название проекта.

( *Доска украшена шарами, гирляндами, праздничными открытками)*

*Учащиеся высказывают гипотезы по теме, предлагают название проекта*.

Название проекта**: «** Праздник».

Постановка задачи ученикам. **Слайд №4**

1.Рассмотреть афишу костюмированного бала. **Слайд №3**

Учебник. Стр.64 № 6.

2.Оформить афишу для праздника.

3.Подписать открытки для гостей.

4. Подготовить меню для праздника.

**II. Фонетическая зарядка.** Работа с лексикой. **Слайд № 5** 3 мин.

**III. Речевая зарядка.** Беседа по теме. Вопросы на стр. 59. **Слайд № 6**

Активизация лексики по теме. В режиме учитель- ученик, ученик- ученик.

5 мин.

**IV. Ход выполнения проекта:**

**1. Выбрать праздник для афиши после просмотра презентации**. **Слайд № 7,8,9,10** 5 мин.

**2.Деление на три группы**. 2 мин.

**3. Каждая группа получает задание:**

- оформить афишу для праздника по образцу;

- подписать открытки для гостей;

- подготовить меню для праздника. 2 мин

**4.Обсуждение в группах:** название праздника, текст открыток, меню для праздника. 2 мин.

**5. Консультация учителя для каждой группы**.

*Учащимся предлагаются клише для афиши, открыток, меню*. **Cлайд № 11**

2 мин.

*Примеры открыток для учащихся:*

*Chers amis! Bonne année!*

*Je vous félicite et je vous souhaite le bonheur et la santé.*

*Merci pour votre cadeau.*

*À bientot.*

*Julie*

*Задание для написания афишu :*

*Imagine une affiche pour la fête. N'oublie pas:*

*-le nom de la fête;*

*- la date de la fête;*

*-le lieu de la fête;*

*-pour qui est la fête .*

**6.Работа в группах.** 7 мин.

**7. Защита проекта.**

Афиша. Меню для праздника. Поздравительные открытки. 6 мин.

**V. Домашнее задание.** Стр.66 упр. № 5 2 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. Рефлексия.**  Что понравилось сегодня на уроке? 2мин.  Какие трудности возникали во время выполнения заданий?  Как справлялись с этими проблемами?  **VII. Итоги урока.** Сегодня мы научились делать афишу для праздника,  подписывать открытки, составлять праздничное меню. Оценки за урок.  2 мин.  **Методические рекомендации для учителя.**  **За основу проекта взята проектная идея:** подготовить и организовать  праздник в классе к Новому году на французском языке.  **Краткое описание выполненного проекта:** в основе проекта – практическая деятельность учащихся занятых созданием афиши к костюмированному балу, написание поздравительной открытки, подготовка меню для праздника.  **Результат проекта** - афиша, поздравительные открытки и меню для праздника.  **Прилагаемый готовый раздаточный материал:** для учителя – презентация;  для учеников – поздравительные открытки, карточки с ключевыми словами  по теме. | |
|  |
| **Принципы оценивания работ при проведении данного проекта** | |
| Критерии оценки. Оценивается уровень владения материалом, правильность построения фраз, произношение, качество оформления, умение выразить свое мнение. | |